

Konfliktfähigkeit/Kontaktfähigkeit

- Kann es Konflikte mit anderen Kindern aushalten?
- Kann es Konflikte verbal austragen, ohne aggressiv zu werden?
- Ist mein Kind in der Lage Kompromisse anzubieten?
- Nimmt es alleine Kontakt zu anderen Kindern auf?

Selbstständigkeit

- Kann mein Kind sich alleine an- und ausziehen?
- Kann es die Schuhe zubinden?
- Denkt es von sich aus an wichtige Dinge?
- Ist es gewohnt Ordnung zu halten?
- Kann es kleine Arbeitsaufträge selbstständig erledigen?
- Darf mein Kind Fehler machen?

Ruhe und Rituale

- Gibt es Phasen der Ruhe?
- Gibt es feste Zeiten für Essen und Schafen?

Termine:

Schulärztliche Untersuchungen
von Februar bis Juni

Februar

Unterrichtsstunde zur Feststellung der
Schulfähigkeit

Mai/Juni

Besuchstage der Kindergärten in der
Schule

Nach Pfingsten

Benachrichtigungen über mögliche
Zurückstellungen

Juli

Klasseneinteilung und 1. Elternabend

August/September

1. Samstag nach den Sommerferien
Einschulungsfeier

Adolf-Reichwein-Schule
Grundschule in Göttingen
Schulweg 14, 37083 Göttingen
Tel.: 0551/400-5119

Adolf-Reichwein-Schule

Grundschule in Göttingen

Denkanstöße zum Schulanfang

Bitte lassen Sie sich durch die vielen Fragen nicht irritieren! Sie sollen wirklich nur zum Nachdenken und zum Gespräch anregen.

Beispiele für **Fähigkeiten und Fertigkeiten**, die für einen erfolgreichen Schulbeginn hilfreich wären:

Gruppenfähigkeit

- Ist mein Kind bereit zu helfen?
- Kann es Kompromisse annehmen?
- Erkennt es im Spiel mit anderen Kindern, was getan werden muss, um das Spiel fortzusetzen und übernimmt dafür auch Aufgaben?
- Akzeptiert es Vorschläge von Kindern und Erwachsenen?
- Kann es Regeln einhalten?

Feinmotorik

- Kann mein Kind einen Stift richtig halten?
- Kann es sachgerecht mit Schere und Kleber umgehen?
- Kann es sauber ausschneiden?
- Malt und bastelt es gerne?

Grobmotorik

- Kann mein Kind Ball spielen, Seil hüpfen, balancieren, springen, klettern, rückwärts laufen?
- Rege ich mein Kind zu sportlichen Aktivitäten und Bewegung an?
- Kann mein Kind einen Hampelmann nachahmen?

Visuelle Wahrnehmung

- Kann mein Kind Farben, Formen und Größe unterscheiden?
- Kann es vorgegebene Muster nachlegen?
- Hat es Ruhepole fürs Auge oder ist es durch häufiges Fernsehen ständig wechselnden Bildern ausgesetzt?

Mengenverständnis

- Kann mein Kind zählen?
- Kann es Mengen vergleichen?
- Löst es Abzählaufgaben?
- Spielt es gerne Domino und Würfelspiele?

Sprach- und Sprechfähigkeit

- Ist das Gespräch ein wichtiger Bestandteil in unserer Familie?
- Was für Sprechvorbilder hat mein Kind?
- Bekommt es Antworten und Erklärungen auf seine Fragen?
- Rege ich mein Kind zum Erzählen an?
- Höre ich meinem Kind aktiv zu? (Mimik/Gestik)
- Nehmen wir uns Zeit zum Vorlesen?
- Kann mein Kind zu Bildern erzählen?
- Erzählt es in ganzen Sätzen?
- Kann es alle Laute verständlich sprechen?
- Spricht es Zungenbrecher nach?

- Kommentiere ich die täglichen Verrichtungen und erweitere damit den Wortschatz meines Kindes?
- Unterstütze ich mein Kind bei der Aneignung von Weltwissen? (Wissen über die Welt)

Zu viele Fragen?

Macht nichts. Wenn nur eine Frage ein hilfreicher Denkanstoß ist, ist das doch schon viel.